



KOLEJNE 10 DNI Z FRANCUSKIM

zeszyt ćwiczeń

Francuska literka



Francuska literka

Tytuł: Kolejne 10 dni z francuskim
Autor: Teresa Grabiec-Stępień | Francuska Literka
Korekta i redakcja: Ada Wojciechowska
Oprawa graficzna: Teresa Grabiec-Stępień

Francuska literka



Copyright © Teresa Grabiec-Stępień, 2023
Wrocław 2023

Udostępnianie i rozpowszechnianie tego e-booka dalej są zabronione. Jeśli chcesz powołać się na fragment w nim zawarty, oznacz autorkę. Plik został oznaczony elektronicznym znakiem wodnym.



DZIEŃ 1

Futur Proche. Godziny

Zad. 1. Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

1. elle / cinéma / va / au / aller

.....

2. va / partir / il / Espagne / en / ne / pas *

.....

3. regarder / film / on / va / un / soir / ce

.....

4. allez / regretter / vous

.....

5. vont / elles / l'avion / prendre

.....

Zad. 2. Przetłumacz.

1. Co będziesz robić dziś wieczorem?

.....

2. Gdzie będziecie mieszkać?

.....

3. Będę mogła pójść z Tobą?

.....

4. Dlaczego nie będą lecieć samolotem?

.....

5. W jego biurze będzie impreza*.

.....

6. Marek skończy (swoje) studia za dwa lata.

.....

7. W przyszły wtorek nie mogę, będę jechać do Włoch.

.....

ALLER + bezokolicznik

*[podmiot] NE [aller] PAS [bezokolicznik]

ALLER



la semaine prochaine
le mois prochain
l'année prochaine

demain
demain matin
demain soir

dans deux jours
dans quelques semaines
dans trois mois
dans deux ans

*Słowo "fête" jest właściwie używane najczęściej w wyrażeniu "faire la fête", czyli imprezować. Częściej spotyka się u Francuzów "soirée" w znaczeniu wieczór towarzyski/impreza. Na przykład:
J'organise une soirée chez moi, tu dois venir.

Zad. 3. Odpowiedz dowolnie na pytania z ćwiczenia nr 2. :)

Zad. 1. 1. Elle va aller au cinéma. 2. Il ne va pas partir en Espagne. 3. On va regarder un film ce soir. 4. Vous allez regretter. 5. Elles vont prendre l'avion.

Zad. 2. 1. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? / Tu vas faire quoi ce soir ? / Que vas-tu faire ce soir ? 2. Où allez-vous habiter ? Vous allez habiter où ? Où est-ce que vous allez habiter ? 3. Est-ce que je vais pouvoir venir avec toi ? 4. Pourquoi ne vont-ils pas prendre l'avion ? Pourquoi ils ne vont pas prendre l'avion ? 5. Il va y avoir une fête dans son bureau. / Il va y avoir une soirée dans son bureau 6. Marek va finir/va terminer ses études dans deux ans. 7. Je ne peux pas mardi prochain, je vais aller/je vais partir en Italie.

Quelle heure est-il ? Il est quelle heure ?

12h00 - Il est midi.

9h00 - Il est 9 heures.

12h50 - Il est une heure moins dix.



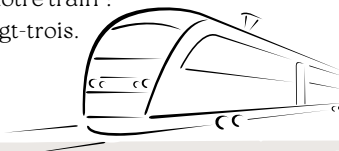
une montre



une horloge

- À quelle heure part notre train ?

- À dix-huit heures vingt-trois.



1/ Quelle heure est-il ?



.....

2/ À quelle heure tu commences le travail ?

.....

***DURER** - trwać

3/ Combien d'heures dure* ton vol de Paris à Cracovie ?

13:05 Paris



16:55 Cracovie

.....

11:15 - Il est onze heures et quart.

10:45 - Il est onze heures moins le quart.

Francuzi nie używają zapisu cyfrowego godziny, który najczęściej występuje w Polsce, tzn. 00:00, ani zapisu minut w indeksie górnym (tutaj przykład się nie wkleja poprawnie). Używamy skrótu od *heures*, tzn. 13h45, 9h30 etc.

10 dix	10 dix
11 onze	20 vingt
12 douze	30 trente
13 treize	40 quarante
14 quatorze	50 cinquante
15 quinze	60 soixante
16 seize	70 soixante-dix
17 dix-sept	80 quatre-vingt
18 dix-huit	90 quatre-vingt-dix
19 dix-neuf	100 cent
21 vingt et un	31
22 vingt-deux	35
23 vingt-trois	
24 vingt-quatre	
25 vingt-cinq	
26 vingt-six	
27 vingt-sept	
28 vingt-huit	
29 vingt-neuf	

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Fiszka z teorią i ćwiczeniami (Futur Proche)

1/ Il est neuf heures vingt-huit.

2/ Je commence le travail à (par exemple 8h30 - huit heures trente)

3/ Mon vol dure presque quatre heures : trois heures et cinquante minutes.

31 - trente et un ; 35 - trente-cinq

DZIEN 2

Czasowniki II i III grupy



Zad. 1. Uzupełnij.

1. Je (prendre) un café.
2. Il (sortir) ce soir avec ses amis.
3. Vous (finir) à quelle heure ?
4. Je (finir) plus tôt aujourd'hui.
5. Tu (voir) cette affiche ?
6. Pierre (devoir) changer.
7. Luc et Sam (prendre) le bus.

Zad. 2. Przetłumacz.

1. O której godzinie odjeżdża pociąg?
.....
2. Dlaczego Sophie nie idzie z nami?
.....
3. Możemy pomóc.
.....
4. Wychodzę dziś wieczorem. Wrócę późno.
.....
5. O której godzinie zazwyczaj kończysz pracę?
.....
6. Widzicie ten plakat? Jest piękny!
.....
7. Czekam na autobus.
.....
8. Chcesz wody?
.....

une affiche - plakat



Zad. 3. Uzupełnij pasującym czasownikiem.

1. Je me réveille à 8h00 et je cinq minutes plus tard.
2. D'habitude, je commence mes cours à 9h00 et je à 15h30
3. Je prends le petit-déjeuner vers 7h00 et puis, je au travail.
4. Tu es toujours fatigué! C'est parce que tu te trop tard! Tu dois dormir plus.



lire un magazine
Ils lisent des magazines.



faire le ménage
Tu fais le ménage?



boire du café
Il boit du café.



se sentir
Elle se sent bien après sa séance de sport.



répondre aux e-mail
Je réponds à ton e-mail.

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Czasowniki III grupy - lista z odmianą

Lekcja wideo po francusku - obejrzyj z napisami

Zad. 1. 1. prends, 2. sort, 3. finissez 4. finis, 5. vois, 6. doit 7. prennent

Zad. 2. 1. A quelle heure part le train ? 2. Pourquoi Sophie ne vient pas avec nous ? 3. Nous pouvons aider. / On peut aider 4. Je sors ce soir. Je vais rentrer tard. 5. À quelle heure finis-tu habituellement de travailler ? / D'habitude, tu finis le boulot à quelle heure ? / D'habitude, à quelle heure tu finis le travail ? 6. Vous voyez cette affiche ? / Est-ce que vous voyez cette affiche ? Elle est belle ! 7. J'attends le bus. 8. Tu veux de l'eau ? / Veux-tu de l'eau ? / Est-ce que tu veux de l'eau ?

Zad. 3. 1. me lève 2. finis 3. vais / pars / sors. 4. couches

Ier groupe

-ER (sauf ALLER)

- e - ons

- -

- - ent

travailler *changer*
chanter *rentrer*
manger *gagner*
donner

marcher

nager

se laver

se promener

IIème groupe

-IR*

- - issons

- is -

- -

finir
choisir
réagir
agir
grossir
grandir
définir
réfléchir

IIIème groupe

-RE, -OIR, -IR*, ALLER

-/..... -

-/..... -

- t -

prendre *aller*
vouloir *vendre*
devoir *boire*
pouvoir

sortir

partir

voir

venir

Odmień czasowniki VOULOIR, DEVOIR, POUVOIR i odnajdź wspólny dla nich schemat odmiany



DZIEŃ 3

Czasowniki SAVOIR i CONNAÎTRE oraz zaimki dopełnienia (COD, COI)

Zad. 1. Zareaguj na wypowiedzi, wybierając jedną z dwóch opcji.

1. Tu connais Julie ?
 - a. Non, je préfère le cinéma.
 - b. Non, c'est qui ?
2. Ma fille danse tellement bien... !
 - a. Oui, elle sait très bien danser !
 - b. Oui, ma fille va danser.
3. Qui a écrit le Petit Prince ?
 - a. Je sais ! C'est Antoine de Saint-Exupéry.
 - b. Oui, je sais.

} Prze czytaj
wszystko na głos! {

Zad. 2. Przetłumacz.

1. Wiesz, że Laura gra w tenisa?
2. Jego mama dobrze śpiewa.
3. Nie znam rosyjskiego.
4. Umiesz jeździć na nartach?
5. Nie wiedzą, że tu jesteśmy.
6. Nie wiem gdzie iść.
7. Nie wiem jak się mówi „impreza” po francusku.
8. Wiecie, że Nil nie jest najdłuższą rzeką na świecie?
9. Ty naprawdę potrafisz tańczyć! Super!
10. Znasz jego siostrę? Ja znam tylko jego młodszego brata.

To "ślabe" spółgłoski, czyli nie wybrzmiają na końcu słowa, nawet jeśli staną jedna po drugiej (obie będą nieme). Istnieją oczywiście wyjątki i dotyczą często słów obcego pochodzenia, np. *Internet* ("t" wybrzmiewa), ale nie tylko, np. *films* (syn) przeczytamy z "s" na końcu.

Zad. 3. Uzupełnij dialog dwóch uczniów.

Marc: Salut Jeanne ! ça va ?

Jeanne : Salut, Marc, ça va très bien et toi ?

M : Pas mal, merci. Tu que le cours est annulé ?

J : Oh, c'est cool ! On a une heure de libre. Qu'est-ce qu'on ?

M : Je ne pas.

J : Attends, j'ai une ! Tu ce nouveau bar pas loin d'ici ?

M : Oui, je l'ai vu, mais je n'y suis pas allé.

(To zdanie jest w czasie przeszłym *Passé Composé* i oznacza: *Tak, widziałam go, ale tam nie byłem, dosł. nie poszedłem*).

J : Alors ! On y va ?

M : Parfait !



Zad. 1. 1.b, 2.a 3.a

Zad. 2. 1. Tu sais / sais-tu que Laura joue au tennis ? 2. Sa mère chante bien. 3. Je ne connais pas le russe. 4. Tu sais / sais-tu skier ? 5. Ils ne savent pas que nous sommes ici. 6. Je ne sais pas où aller. 7. Je ne sais pas comment dire "fête" / "soirée" en français. 8. Saviez-vous que le Nil n'est pas le fleuve le plus long du monde ? 9. Tu sais vraiment danser ! Cool ! / Trop bien ! 10. Connais-tu sa sœur ? / Tu connais sa sœur ? / Sa sœur, tu la connais ? Moi, je ne connais que son petit frère. / Moi, je connais seulement son petit frère. / Je connais juste son petit frère, moi.

Zad. 3. sais ; fait ; sais ; idée ; connais.

Zad. 4. Uzupełnij odpowiednim zaimkiem COD.

1. - Est-ce que tu vois cette fille ? - Non, je ne vois pas.
2. - Tu connais le frère de Julie ? - Oui, je connais, pourquoi ?
3. - Vous avez les documents ? - Oui, nous avons.

Zad. 5. Uzupełnij odpowiednim zaimkiem COI.

1. C'est l'anniversaire de ma sœur demain. Je donne des boucles d'oreilles.
2. Marie, tu dois parler à tes parents et dire que tu n'es plus un enfant.
3. Tu peux montrer comment faire ?

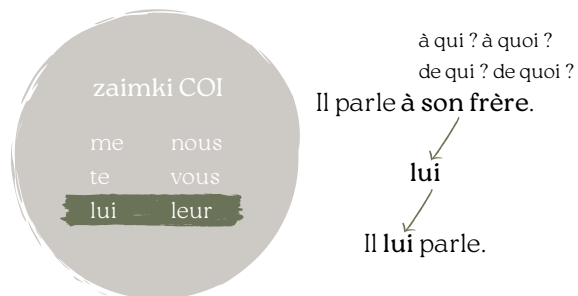
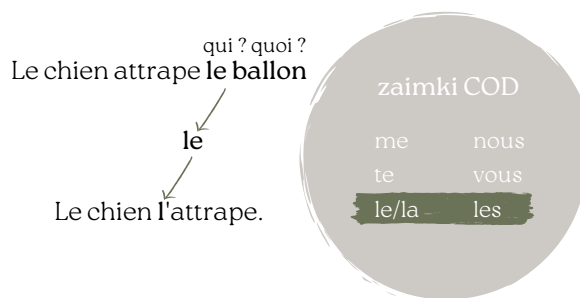
montrer comment faire qqch. à qqn.
pokazać komuś jak coś zrobić

Zad. 6. Uzupełnij odpowiednim zaimkiem COI lub COD.

1. Je n'aime pas cette chanson. Je ne écoute jamais.
2. J'ouvre la porte. Je laisse ouverte pour mon chat.
3. Je ne vais pas prêter de l'argent à mon frère. Je ne prête jamais de l'argent.
4. Le professeur explique le sujet, mais je ne comprends rien.
5. Les frères de Julie ? Vraiment ? Tu invites chez nous ?
6. Tu rends visite souvent ? (*Często ją odwiedzasz?*)
7. Je comprends parfaitement. (*Doskonale Cię rozumiem.*)
8. Elle énerve. (*Ona mnie denerwuje.*)
9. Il est au téléphone avec ses parents. Il appelle tous les jours.
10. Je envoie le mail, ok ? (*Wysyłam im maila, ok?*)

COD I COI w jednym zdaniu

Eric pose beaucoup de questions. Il me les pose souvent.
Na ten moment skup się na opanowaniu prostych zdań. Zdania, w których pojawiają się zarówno zaimki COD jak i COI zostaw sobie na później. Jeśli ten kurs jest dla Ciebie powtórką i czujesz się gotowy na zgłębienie tematu COD+COI w jednym zdaniu, zajrzyj [tutaj](#), żeby upewnić się, jaka jest poprawna kolejność zaimków.



expliquer qqch. à qqn.
rendre visite à qqn.
inviter qqn.
prêter qqch. à qqn.
comprendre qqn.

qqn. = quelqu'un

qqch. = quelque chose

Dopełnienie bliższe i dalsze można zastąpić również zaimkami EN (przy ilości oraz po czasownikach łączących się z DE) oraz Y (przy miejscach oraz po czasownikach łączących się z à). EN oraz Y użyjemy wtedy, kiedy dopełnienie (rzeczownik) jest nieokreślone. Czyli wtedy, kiedy nie użylibyśmy rodzajnika określonego. Jeśli możemy użyć rodzajnika określonego (coś/ktoś jest jedyny w swoim rodzaju albo odnosimy się do ogólnego zbioru) - wtedy używamy zaimków COD i COI.

Jeśli możesz, wróć do tematu z pierwszej części rodzajnikami, żeby lepiej to zrozumieć :) Skup się jednak przede wszystkim na zapamiętaniu zaimków COD i COI.

ŹRÓDŁA DODATKOWE

[Grafika po francusku: wybór między COD a COI](#)
lekcja wideo na Instagramie - [rodzajniki](#) w przeczeniu
lekcja wideo na Instagramie - [podawanie ilości](#)

Zad.4. 1. la, 2. le, 3. les

Zad.5. 1. lui 2. leur 3. me

zad.6 1. l', 2. la 3. lui 4. m' 5. les 6. lui 7. te 8. m' 9. les 10. leur

DZIEŃ 4

Wyrażanie opinii, cechy charakteru



Zad. 1. Połącz elementy, by utworzyć zdania.

1. Je pense que
2. Elle parle beaucoup,
3. Ils sont curieux,
4. Jacques, quel est

- a. ils posent beaucoup de questions.
- b. c'est une bonne idée.
- c. elle est bavarde.
- d. ton avis ?

} Przczytaj
wszystko na głos {

Zad. 2. Uzupełnij dialog odpowiednimi zwrotami spośród:

j'ai une idée! /
Qu'est-ce que t'en penses?
/ *Pourquoi?*

A: Je trouve que la cuisine italienne est meilleure que la cuisine française. Et toi,
..... ?

B: Je pense la même chose. Oh,!
Je vais te ramener à une pizzeria extraordinaire. Mais pas aujourd'hui.

A:

B: Parce qu'elle ferme dans quarante minutes.

A: Ah, oui ! Il est déjà 20h20 !

peu importe - nieważne
aucune idée - nie mam pojęcia

même si - nawet jeśli

Selon moi,
À mon avis,
Je pense que
Je trouve que....
Je crois que...

Zad. 3. Połącz antonimy.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. drôle | a. sérieux |
| 2. calme | b. méchant |
| 3. sympa(tique) | c. énergique |
| 4. timide | d. honnête |
| 5. malhonnête | e. confiant, sûr de soi |
| 6. patient | f. impatient |

Zapisz obok wersje żeńskie.
Utwórz poniżej kilka zdań.

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Tym razem nic :) Wykorzystaj ten dzień również na powtórkę poprzednich lekcji.

Zad. 1. 1.b 2.c 3.a 4.d

Zad. 2. 1. qu'est-ce que t'en penses ? 2. j'ai une idée 3. Pourquoi ?

Zad. 3. 1.a 2.c 3.b 4.e 5.d 6.f

DZIEŃ 5

Cechy wyglądu: ludzie i miejsca Stopniowanie przymiotników



RAPPEL
Uzgadnianie przymiotników

Zad. 1. Uzupełnij słowami z listy.

gare ; quartier ; vieux bâtiments

1. J'habite dans un vert.
2. Nous achetons un appartement près de la
3. Elle adore de*

*DES zmienia się na DE,
jeśli przed rzeczownikiem stoi przymiotnik
w liczbie mnogiej. Pamiętaj, że przymiotniki
mogą wystąpić przed rzeczownikiem?

Zad. 2. O jakie miejsce chodzi? Skorzystaj ze słowników
online jeśli nie jesteś pewny/a słowa.

1. On y achète des fleurs : chez le
2. On y prend les trains : la
3. On y va pour faire des (grands) courses :
le
4. On y dort et vit : la
5. On y va regarder des films : le
6. On y ouvre notre compte bancaire : la

Kiedy stosujemy ON?

Stosuje się je do wyrażania czynności
bez podmiotu. (*On mange* - je się, *on
boit* - pije się itd.)

Uwaga! W mowie ON zastępuje NOUS.
Dlaczego? Bo zarówno słowo "on" jak i
czasownik odmieniony dla tej trzeciej
osoby liczby pojedynczej są krótsze.
A Francuzi lubią skrać wypowiedzi :)

A ten "Y"? Y symbolizuje miejsce.
To zaimek, który zastępuje dopełnienia
dalsze, m.in. właśnie miejsca.

souriant - souriante
court -
long* -
généreux - généraleuse
joyeux -
nerveux -
actif - active
sportif -
naïf -

A jeśli przymiotnik kończy się na -e?

facile -
difficile -
utile -
inutile -
calme -

près de blisko od
loin de daleko od
à côté de obok
en face de na przeciwko
à l'extérieur de na zewnątrz
à l'intérieur de wewnątrz

en dessus de
nad na sur
en dessous de
sous pod

za
derrière
w
dans
devant
przed

- Zad. 1. 1. quartier, 2. gare 3. vieux bâtiments
Zad. 2. 1. fleuriste, 2. gare 3. supermarché 4. maison 5. cinéma 6. banque
courte, longue*, joyeuse, nerveuse, sportive, naïve

Zad. 4. Przetłumacz.

1. Jej siostra jest wyższa ode mnie.

.....

2. Ta rzeka jest dłuższa.

.....

3. Według mnie kuchnia włoska jest smaczniejsza od niemieckiej.

.....

4. Moja mama jest bardzo cierpliwa.

.....

5. Jestem uparta, wiem. Ale ty też!

.....

6. Moje przyjaciółki są bardzo pomocne (hojne).

.....

7. Jej siostra ma długie kręcone włosy.

.....

des + przymiotnik stojący przed rzeczownikiem w liczbie mnogiej --> de



cheveux longs



cheveux courts



blond



brun



cheveux bouclés



cheveux lisses

porter des lunettes



STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW

stopniowanie regularne

[przymiotnik] plus [przymiotnik] le / la / le plus [przymiotnik]

intéressant --> plus intéressant --> le plus intéressant

grande --> plus grande --> la plus grande

patient --> -->

stopniowanie nieregularne

[przymiotnik] [przymiotnik w zmienionej formie] le / la / le [przymiotnik w zmienionej formie]

bon --> meilleur --> le meilleur / la meilleure / les meilleurs

mix?

Przymiotnik MAUVAIS może się odmieniać w sposób regularny i nieregularny. Te wyższe stopnie nabierają jednak nieco innych znaczeń.

mauvais --> plus mauvais --> le/la/les plus mauvais

mauvais --> pire --> le/la/les pire

Analogicznie możemy stopniować przy użyciu słowa moins w miejsce PLUS.
Le film est moins intéressant que le livre.

PORÓWNYWANIE

Do porównywania będzie nam służyć słówko que :

Elle est plus petite que moi.

Nous sommes plus engagés que toi.

STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

Analogiczne zasady jak przy przymiotnikach.

Nieregularny przysłówek, który warto znać już na podstawowym poziomie to: BIEN.

bien --> mieux --> le mieux
(dobrze --> lepiej --> najlepiej)

Ça va mieux ?

ŹRÓDŁA DODATKOWE

[7 krótkich opisów osób](#)

[Artykuł o miejscu przymiotnika w zdaniu - wersja zaawansowana](#)

[Ćwiczenia z porównywania - poziom A2](#)

Zad. 4 1. Sa sœur est plus grande que moi. 2. Cette rivière est plus longue. 3. Selon moi, la cuisine italienne est meilleure (plus savoureuse) que l'allemande. 4. Ma mère est très patiente. 5. Je suis têtue, je sais. Mais toi aussi ! 6. Mes amies sont très généreuses. 7. Sa sœur a de longs cheveux bouclés.



DZIEŃ 6

Powtórka i słowa przydatne w mówieniu

Zad. 1. Uzupełnij dialog odpowiednimi zwrotami:

demain ; et toi ; vais ; mais ; veux, peux ; volontiers ; vois

A: Coucou ! Ça va ?

B : Oui, merci !

A: Ça va bien aussi. Je à la piscine ce soir.

Tu aller avec moi ?

B: Merci de proposer, je ne pas - je

Julie. Elle est à Cracovie jusqu'à

A. Ok ! La prochaine fois, alors !

B:Oui,

Zad. 2. Przetłumacz.

1. Jego Mama jest starsza od mojej Babci!

.....

2. Myślę, że francuski jest piękniejszy od niemieckiego.

.....

3. Co o tym myślisz?

.....

4. Według mnie wakacje zimowe muszą być dłuższe.

.....

5. Mieszkamy w zielonej dzielnicy, niedaleko centrum.

.....

6. To jest mój ulubiony park w mieście.

.....

7. Moi rodzice mieszkają w jasnym i przytulnym

mieszkanu na drugim piętrze.

.....

8. Chcecie pojechać z nami w góry w ten weekend?

.....

9. Zgadzam się z tobą, ten film jest nudny!

.....

Zad. 1. Et toi ; vais ; veux ; mais ; peux ; vois ; demain ; volontiers

Zad. 2. 1. Sa mère est plus âgée que ma grand-mère ! 2. Je pense que le français est plus beau que l'allemand. 3. Qu'en penses-tu ? / Qu'est-ce que tu en penses ? Tu en penses quoi ? 4. À mon avis, les vacances d'hiver doivent être plus longues. 5. Nous vivons / habitons dans un quartier vert, près du centre-ville. 6. C'est mon parc préféré de la ville. 7. Mes parents vivent / habitent dans un appartement lumineux et confortable, au deuxième étage. 8. Tu veux partir / aller à la montagne avec nous ce week-end ? 9. Je suis d'accord avec toi, ce film est ennuyeux !

Zad. 3. 1. Son visage est rond et ses yeux sont grands. 2. Nous partons en Suisse demain matin. 3. Tu veux boire de l'eau ? 4. Ils n'aiment pas le sport parce que c'est fatiguant. 5. Leur sœur habite dans un joli appartement ; son appartement est très lumineux. 6. Ses enfants sont plus calmes que mes enfants.

encore - jeszcze

avec - z

jusqu'à - (aż) do

avoir du temps - mieć czas

venir de - pochodzić z, przychodzić skądś

venir - przychodzić, pójść

volontiers - chętnie

la prochaine fois - następnym razem

la dernière fois - ostatnim razem

alors donc
voilà ben
du coup

Zad. 3. Uzupełnij lub dokończ dowolnie zdania.

W odpowiedziach znajdziesz propozycje.

1. Son visage est et ses yeux sont

2. Nous..... demain matin.

3. Tu veux ?

4. Ils n'aiment pas parce que

.....

5. Leur sœur habite..... ; son appartement est

.....

6. Ses enfants sont plus..... que

JEU (GRA)

Zad. 4. Dopasuj pasującą wypowiedź (a-d) do opisanej sytuacji (1-4).

1. Élise est indécise.
2. Marc ne veut pas sortir ce soir avec sa copine.
3. Alice est surprise.
4. Angèle essaye de faire une conclusion.
 - a. Écoute, chérie... pas ce soir, je ne me sens pas bien.
 - b. Mais non ! Vraiment ?
 - c. Ben... je sais pas... peut-être....
 - d. Du coup ? C'est oui ou bien c'est non ?



Zad. 5. Odmień odpowiednio czasowniki w nawiasach.

1. Élise est indécise, elle (HÉSITER).
2. Marc ne (SORTIR) pas ce soir. Il est malade.
3. Alice (ÊTRE) surprise.
4. Angèle..... (FAIRE) une conclusion. Elle (SAVOIR) bien chanter.
5. Nous (CONNAÎTRE) cette ville depuis toujours !
6. Est-ce que tu (PARTIR) ce soir ?
7. À quelle heure nous (FINIR) le travail ?
8. Nous (DEVOIR) finir vers 18h30.
9. Quel âge-tu ? (AVOIR)
10. Vous (POUVOIR) y aller.

Zad.6. Opisz wybraną osobę: wygląd, charakter i pasje.

Zad. 7. Znajdź przeciwieństwa.

- heureux -
ouvert -
content -
loin -
vrai -
après -
sans -
entrer -
monter -
passé - présent -

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Mówienie o swojej rutynie - fiszka po francusku

Zad. 4 1.c 2.a 3.b 4.d

Zad. 5 1. hésite. 2. sort 3. est 4. fait ; sait 5. connaissons 6. pars 7. finissons 8. devons 9. as 10. pouvez

Zad. 6. (przykład) Ma sœur est grande et belle. Elle a de longs cheveux blonds et des yeux bleus. Sa passion c'est l'équitation et la musique jazz. Elle joue aussi au volleyball. Elle est souriante et généreuse, mais un peu têtue et pas du tout patiente.

Zad. 7 malheureux; fermé; triste; près, proche; faux; avant : avec : sortir ; descendre : futur, avenir

DZIEŃ 7

Jedzenie i rodzajniki cząstkowe



Zad. 1. Uzupełnij odpowiednim rodzajnikiem.

1. Tu veux eau ?
2. Elle boit vin.
3. Nous mangeons viande.
4. Ce gâteau est avec cerises et chocolat.
Il est délicieux !
5. Je dois acheter œufs, pommes, huile d'olive et farine.

Zad. 2. Uzupełnij odpowiednik rodzajnikiem lub DE.

1. J'ai besoin de beaucoup..... café !
2. Tu manges..... salade ?
3. Je vais boire un peu eau.
4. Il ne mange pas porc.
5. Vous voulez eau ?
6. Tu veux un verre eau ?
7. Merci, je préfère un verre jus d'orange.

Zad. 3. Odmień czasownik CUISINER (gotować) i napisz jedno zdanie twierdzące, jedno pytanie oraz przeczenie.

- 1)
- 2)
- 3)

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Wykorzystaj obrazki na kolejnej stronie i podpisz je. Możesz podpisać je wskazując tylko na produkt albo/i użyć całego zwrotu, np. obrazek z butelką wody możesz podpisać *l'eau*, *une bouteille d'eau*, *boire de l'eau*...

Zad. 1. 1. de l' 2. du 3. de la 4. des, du 5. des, des, de l', de la

Zad. 2 1. de, 2. de la 3. d' 4. de 5. de l' 6. d' 7. de

Zad. 3 je cuisine, tu cuisines, il cuisine, nous cuisinons, vous cuisinez, ils/elles cuisinent

du / de la / des*

*w przeczeniu zmieniają się na de

J'ai un peu
assez
beaucoup
trop

DE temps / lait / force....

Je veux un verre de vin / jus
un verre d'eau

J'achète une bouteille de vin
une bouteille d'eau

Je bois une tasse de thé / (☹)

J'ai un paquet de cigarettes

J'ai besoin d' un kilo de tomates



DIALOGUE Z INTRO LEKCJI WIDEO

- Tu veux du pain ?
- Non, merci. J'ai déjà un croissant. Qu'est-ce que tu bois ?
- Du café. Comme d'habitude !
- Ça sent bon !
- Oui, c'est parce que j'ai ajouté du sirop d'agave et un peu de cannelle.
- Je vois. Moi, le matin, je bois du thé vert et, d'habitude, je mange un croissant avec de la confiture. Du coup... c'est un petit-déj sucré !
- Ce n'est pas très bon pour la santé, tu sais ? Moi, je mange du pain avec des œufs et de l'huile d'olive. Parfois, je fais une salade. Ça me donne de l'énergie et ne donne pas envie de dormir.

MANGER



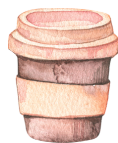
des légumes



la viande
le poulet



des boissons
BOIRE



un café à emporter,
s'il vous plaît !





DZIEŃ 8

Restauracja, kawiarnia - podstawowe zwroty

Tryb rozkazujący

Zad. 1. Uzupełnij dialog zwrotami z listy.

carafe ; s'il vous-plait ;

Cliente : Bonjour, vous avez une table pour trois personnes, ?

Serveur: Oui, par là. Suivez-moi. Voilà, installez-vous. Voici les menus.

Cliente : Merci bien, pourriez-vous nous apporter déjà une d'eau ?

Serveur : Bien sûr !

Przeczytaj
wszystko na głos!

Zad. 2. Wybierz odpowiedni zwrot.

1. Kelner przychodzi po kilku minutach, żeby odebrać zamówienie. Może powiedzieć:

- Vous avez choisi ?
- Vous êtes prêts ?
- C'est bon ? Je peux prendre la commande ?
- Wszystkie opcje są poprawne

2. Chcesz poprosić o rachunek.

- Excusez-moi, on peut avoir l'addition, s'il vous plaît ?
- Je veux l'addition.
- Il faut payer ?

3. Chcesz zapytać o zupę dnia.

- Vous avez une soupe ?
- Vous avez quoi comme soupe du jour ?
- Quel est la soupe du jour ?
- Opcje b i c są poprawne

Tryb rozkazujący

usuwamy zaimek (osobę)
i dodatkowo dla czasowników z 1 gr.,
dla 2 os. liczby pojedynczej
usuwamy "s".

tu chantes - chante !
nous chantons - chantons !
vous chantez - chantez !

tu pars - pars !
nous partons - !
vous partez - !

zaimki *me* i *te* zmieniają się
na *moi* i *toi* i stawiamy je za
czasownikiem, po myślniku.

Tu te lèves - lève-toi !

s'installer quelque part - zasiąść, usiąść,
"ułożyć się" gdzieś

une carafe d'eau - karafka wody

commander - zamawiać

payer - płacić

demander l'addition - poprosić o rachunek

réserver une table - zarezerwować stolik

ŹRÓDŁA DODATKOWE

[Post na Instagramie z trzema dialogami i audio](#)

[Przykładowa strona do zamawiania jedzenia](#)

Zad. 1. l. s'il vous plait ; carafe.

Zad. 2. l. d. 2. a. 3. d.



Zad. 3. Przetłumacz.

1. Wstawaj! Jesteśmy spóźnieni.
2. Tęsknię za Tobą. Wróć do domu!
3. Zamów dwie pizze, ok? I butelkę coli!
4. Przestań.
5. Zobacz!
6. Jesteś głodny? Zrobimy naleśniki?
7. To jest najdroższa, ale też najlepsza restauracja w mieście.
8. Stoję w kolejce.
9. Siadamy w środku czy na zewnątrz?
10. Ja stawiam.

Zad. 4. Wypisz poniżej trzy słowa, które były dla Ciebie dzisiaj nowe i stwórz z nimi zdania. Jeśli to czasownik, odmień go w czasie teraźniejszym. Koniecznie poczytaj na głos. Spróbuj potworzyć spontaniczne zdania, mówiąc. Pobaw się!

..... wracać
 rentrer (chez soi) wracać do domu, do siebie
 zamawiać
faire la queue stać w kolejce
 naleśniki
en terrasse w ogródku, na zewnątrz (o restauracji)

Qu'est-ce que vous avez comme... ?

boisson
dessert
....



le plat du jour
danie dnia



les boissons
napoje



une bière
piwo



les glasses
lody



des cocktails
drinki



laisser un pourboire
zostawić napiwek

- J'aimerais....
- Je voudrais....
- Je vais prendre....
- Pour moi, s'il vous plaît

Zad. 3. 1. Lève-toi ! Nous sommes en retard. 2. Tu me manques. Reviens à la maison ! / Rentre ! 3. Commande deux pizzas, ok ? Et une bouteille de coca ! 4. Arrête ! 5. Regarde ! 6. Tu as faim ? On va faire des crêpes ? On fait des crêpes ? 7. C'est le restaurant le plus cher, mais aussi le meilleur de la ville. 8. Je fais la queue. 9. Nous nous asseyons à l'intérieur ou à l'extérieur / en terrasse ? / On s'assoie / On se poste / On s'installe à l'intérieur ou en terrasse ? 10. C'est pour moi. / C'est moi qui paie. / Je paie.

DZIEŃ 9

Passé composé - użycie i tworzenie



Zad. 1. Uzupełnij czasownikiem odmienionym w PC. W tym ćwiczeniu występują tylko czasowniki odmieniające się z AVOIR.

1. Je..... (ACHETER) un livre.
2. Tu..... (VOIR) cette série ?
3. Il (MANGER) tout le gâteau !
4. Qu'est-ce que vous (FAIRE) pendant le week-end ?
5. Ils..... (ADOPTER) un chien.

Zad. 2. Uzupełnij czasownikiem odmienionym w PC. W tym ćwiczeniu występują tylko czasowniki odmieniające się z ÊTRE. Załóż, że w zdaniu 1. i 2. wypowiadają się kobiety.

1. Je..... (ALLER) en France.
2. Nous (PARTIR) à Londres.
3. Vous (SE PROMENER) ?
4. Elle..... (SE LEVER) plus tôt que d'habitude.
5. Ils déjà (SORTIR).

Zad. 3. Przetłumacz.

1. Musiałam zostać w domu.
2. Zapomniałam! Przepraszam!
3. Kiedy przyjechaliście?
4. O której przyjechał pociąg?
5. Pojechałam do Barcelony na weekend.
6. Tęskniłam za Tobą (dosł. Ty mi brakowałeś).
7. Powiedziałam sobie: "warto" i zrobiłam to!
8. Przyjechałam autobusem, a ty?
9. Co robiłeś w weekend?

ACHETER <i>acheté</i>	
PARLER	
MANGER	
TRAVAILLER	DIRE <i>dit</i>
OUBLIER	VOIR
CHANGER	METTRE
ALLER	PRENDRE
MANQUER	RENDRE
	BOIRE
VOULOIR	FAIRE
DEVOIR	
POUVOIR	

Wypisz poniżej 16 czasowników (nie zwrotnych), które odmieniają się z être. Ściąga na kolejnej stronie.



zwroty francuskie, żeby powiedzieć że coś jest warte zrobienia, zobaczenia itd.

ça vaut le coup
ça vaut la peine

AVOIR - EU
ÊTRE - ÉTÉ
Oba czasowniki odmieniają się z avoir.

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Fiszka z teorią i ćwiczeniami po francusku

Zad. 1. 1. j'ai acheté 2. tu as vu 3. Il a mangé 4. avez fait 5. ont adopté

Zad. 2. 1. suis allée 2. sommes parties 3. vous êtes promené 4. s'est levée 5. sont déjà sortis.

Zad. 3. 1. J'ai dû rester à la maison. 2. J'ai oublié! Désolé! 3. Quand est-ce que vous êtes arrivés? Quand êtes-vous arrivés? Vous êtes arrivés quand? 4. À quelle heure le train est-il arrivé? / À quelle heure le train est arrivé? Le train est arrivé à quelle heure? 5. Je suis allée à Barcelone pour le week-end. 6. Tu m'as manqué (littéralement, tu m'as manqué). 7. Je me suis dit "ça vaut le coup" et je l'ai fait! 8. J'ai pris le bus, et toi? 9. Qu'est-ce que tu as fait le weekend?

Do każdego czasownika, dopisz participe passé.



nâitre



partir

monter

arriver



aller

sortir

descendre

passer



devenir

rester



tomber

rentrer

venir

retourner

entrer



mourir

Niektóre czasowniki (np. PASSER, SORTIR, DESCENDRE) mogą się odmienić zarówno z être jak i avoir w zależności od tego, czy kładziemy akcent na czynność czy rezultat ten czynności):

Le temps est passé.

Czas minął. (akcent na zdarzenie)

Tu as passé de bonnes vacances ?

Spędziłaś miłe wakacje? (akcent na rezultat)

hier - wczoraj

avant-hier - przedwczoraj

mercredi dernier - w zeszłą środę

la semaine dernière - w zeszłym tygodniu

le mois dernier - w zeszłym miesiącu

l'année dernière - w zeszłym roku



DZIEN 10

Passé Composé w przeczeniu i z czasownikami zwrotnymi

Zad. 1. Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

1. ne / elle / vu / pas / a / ton / email / .

.....

2. pas / tu / es / ne / encore / prêt / ?

.....

3. se / ils / levés / tard / sont / trop / .

.....

4. je / pas / ne / suis / me / préparée / .

.....

Zad. 2. Uzupełnij zdania odpowiednio odmienionym czasownikiem w Passé Composé.

1. Marc et Jacques (ARRIVER) juste après moi.

2. Justine (SE PROMENER) dans un parc pour se changer les idées*.

3. Pourquoi tu (NE PAS VOULOIR) aller avec moi ?

4. Mes parents (NE JAMAIS ALLER) en France, ils veulent y partir cette année.

5. Mon frère (NAÎTRE) le 29 mars 1999.

***se changer les idées**
przewietrzyć głowę, zmienić myślenie, przestać myśleć, np. o czymś przykrym

Zad. 3. Przeczytaj na głos poniższy tekst i wypisz z niego czasowniki w formie bezokoliczników. Potem przekształć tekst na czas Passé Composé.

Je me réveille et je vais aux toilettes. Je me brosse les dents et je me lave le visage. Ensuite, je prends mon petit-déjeuner. Après, je m'habille et je vais au travail. Au bureau, je prends mon premier café. Je le bois sans lait. Après le travail, je rentre chez moi et je me repose. Je sors en ville pour un concert. Je retrouve mes amis dans un club. Je rentre, je me douche et je me couche.

Les verbes (czasowniki):

.....
.....
.....
.....

Le texte au Passé Composé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ŹRÓDŁA DODATKOWE

Fiszka z teorią i ćwiczeniami po francusku

Zad. 1. 1. Elle n'a pas vu ton email. 2. Tu n'es pas encore prêt ? 3. Ils se sont levés trop tard 4. Je ne me suis pas préparée.

Zad. 2. 1. sont arrivés 2. s'est promenée 3. n'as pas voulu 4. ne sont jamais allés 5. est né

Zad. 3. czasowniki: se réveiller, aller, se brosse les dents, se laver, prendre, s'habiller, boire, rentrer, se reposer, sortir, retrouver, se doucher, se coucher ; tekst : Je me suis réveillé(e) et je suis allé(e) aux toilettes. Je me suis brossé les dents et je me suis lavé le visage. Ensuite, j'ai pris mon petit-déjeuner. Après, je me suis habillé(e) et je suis allé(e) au travail. Au bureau, j'ai pris mon premier café. Je l'ai bu sans lait. Après le travail, je suis rentré(e) chez moi et je me suis reposé(e). Je suis sorti(e) en ville pour un concert. J'ai retrouvé mes amis dans un club. Je suis rentré(e), je me suis douché(e) et je me suis couché(e).

FIN



Félicitations ! Tematy poruszone w kursie 10 dni z francuskim od zera oraz w kursie Kolejne 10 dni z francuskim stanowią solidną bazę i umożliwiają porozumiewanie się po francusku w prostych sytuacjach. Wbrew pozorom niewiele trzeba!

Upewnij się, że poprawnie wymawiasz poznane słowa, oraz że nie tylko je kojarzysz albo zrozumiesz kiedy ktoś ich użyje, ale także jesteś w stanie sam(a) je przywołać. Radzę Ci wstrzymać się z pójściem dalej, dopóki nie zyskasz tej pewności :) Podobnie podejź do zasad gramatycznych: sprawdź, czy pewnie się czujesz z podstawowymi zasadami dotyczącymi rodzajników, odmiany czasowników, uzgadniania przymiotników i innych poruszonych w tym kursie zagadnień.

Co dalej?

Kontynuuj! Postaraj się nie robić dłuższej przerwy od nauki francuskiego, dopóki nie osiągniesz poziomu min. B1. Na czym oprzeć plan nauki? Poniżej polecam Ci pozycje, które uważam za odpowiednie do nauki zarówno z nauczycielem, jak i samodzielnej.

1. [Grammaire en dialogue A1-A2, wyd. CLE International](#)
2. [Francuski w tłumaczeniach cz. 1 i 2, seria Gramatyka, wyd. Preston Publishing](#)
3. [Zeszyt ćwiczeń z audio "Francuski codzienny w dialogach"](#)
4. [Kurs "Rozsmakuj się w językach"](#)

Dwie pierwsze pozycje możecie zakupić na stronie romanista.com.pl z kodem rabatowym LITERKA30. Dwie pozostałe są dostępne [na mojej stronie](#).

Bon courage et... à bientôt !:)



Jeśli chcesz mi się dodatkowo podziękować za wspólny czas, możesz postawić mi wirtualną kawkę - pomożesz mi działać w sieci!



MÓJ PLAN NAUKI NA KOLEJNY MIESIĄC

DATA

TEMAT

ŹRÓDŁO

Tytuł: Kolejne 10 dni z francuskim
Autor: Teresa Grabiec-Stępień | Francuska Literka
Korekta i redakcja: Ada Wojciechowska
Oprawa graficzna: Teresa Grabiec-Stępień

Francuska literka



Copyright © Teresa Grabiec-Stępień, 2023
Wrocław 2023

Udostępnianie i rozpowszechnianie tego e-booka dalej są zabronione. Jeśli chcesz powołać się na fragment w nim zawarty, oznacz autorkę. Plik został oznaczony elektronicznym znakiem wodnym.



KOLEJNE
10 DNI Z FRANCUSKIM

Francuska literka
Teresa Grabiec-Stepień